

أثر استخدام نظم المعلومات المحاسبية في أداء المؤسسات التعليمية

"دراسة تطبيقية على كلية العلوم الصحية العجيلات"

أميمة محمد بلحاج.. كلية العلوم الصحية.. العجيلات/ جامعة الزاوية

www.o.balhaj@zu.edu.ly

الملخص:

تناولت الدراسة موضوع أثر استخدام نظم المعلومات المحاسبية في أداء المؤسسات التعليمية، دراسة على كلية العلوم الصحية العجيلات، وهدفت الدراسة الى: إيضاح دور نظم المعلومات المحاسبية في خلق مؤسسات تعليمية ذات أداء عالي، والتعرف على خبرة مدراء الإدارات ورؤساء الأقسام في المؤسسات التعليمية عند رغبتهم في تبني منظومة نظم المعلومات المحاسبية، ووضع خطط استراتيجية لتطبيق واستخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية لتحسين أدائها. واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت الى مجموعة من النتائج أهمها: ان معظم مفردات عينة الدراسة سنوات خبرتهم من 10 سنوات فأكثر ويمثلون نسبة (63.3%)، وتسعى الكلية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية للوصول لدرجة الإتقان، وتستخدم الكلية المرونة للوصول لمستوى استخدام أفضل لنظم المعلومات المحاسبية. وتوصيات منها: العمل على توفير نظم معلومات محاسبية حديثة تتسجم مع خطط وبرامج الكلية وإقامة الدورات والمشاركة في الندوات التي تحتضنها وتشارك فيها إدارة الكلية.

Summary:

This study examined the impact of accounting information systems on the performance of educational institutions, focusing on the Faculty of Medical Sciences in Ajilat. The study aimed to: clarify the role of accounting information systems in creating high-performing educational institutions; identify the experience of department heads and directors in educational institutions regarding their desire to adopt accounting information systems; and develop strategic plans for implementing and using accounting information systems within the faculty to improve its performance. The study employed a descriptive-analytical methodology and yielded several key findings, including: the majority of the study sample (63.3%) had over 10 years of experience; the faculty strives to achieve its strategic goals of reaching a high level of proficiency; and the faculty utilizes flexibility to achieve optimal use of accounting information systems. Recommendations included: working to provide modern accounting information systems that align with the faculty's plans and programs; and conducting training courses and participating in seminars hosted by and involving the faculty administration.

المقدمة

يعد نظام المعلومات المحاسبية من أهم النظم في المؤسسة نتيجة للمعلومات التي يقدمها إلى عدة مستخدمين سواء من داخل المؤسسة التعليمية أو من خارجها، فهو النظام المسؤول عن كافة البيانات والمعلومات المتعلقة بالجانب المالي والمحاسبي في المؤسسة التعليمية، ويقوم (بتجميع وتشغيل، تحليل، قياس، تسجيل البيانات المحاسبية عن المؤسسة)، ثم توصيل نتائج هذا التشغيل في شكل معلومات محاسبية إلى متخذي القرارات عن طريق التقارير المالية التي يخرجها هذا النظام، ويتكون من عدة نظم فرعية جد مهمة منها المحاسبة المالية، ومحاسبة التكاليف.

مشكلة الدراسة:

من خلال هذه الدراسة نحاول ان نبين أثر نظم المعلومات المحاسبية على مستوى أداء المؤسسات التعليمية، من خلال تحقيق مخرجات ذات جودة عالية تضمن لها البقاء في سوق العمل. وتكمن مظاهر الدراسة في كثرة الأعمال غير المنجزة، وإهدار الوقت، وعدم مواكبة التقدم التقني المتسارع بازدياد أهمية الوقت والحاجة إلى تقليل التكلفة والجهد إلى اقل ما يمكن. ومن هنا أصبح لزاماً أن تقوم المؤسسات التعليمية بإعادة النظر في طريقة أداء أعمالها بغرض مجابهة التحديات والتي منها انفتاح سوق العمل ودخول المنافسة العالمية بشكل كامل بالإضافة إلى دخول التعليم الرقمي والعولمة. ويمكن بلورة المشكلة في الإجابة على السؤال الرئيس التالي: ما أثر استخدام نظم المعلومات المحاسبية في أداء المؤسسات التعليمية قيد الدراسة؟

وتتفرع من خلاله الأسئلة الفرعية التالية

- ما مستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في كلية العلوم الصحية قيد الدراسة ؟
 - ما هي المعوقات التي تعيق استخدام نظم المعلومات المحاسبية بكلية العلوم الصحية قيد الدراسة؟
- ## أهداف الدراسة:

- 1- إيضاح دور نظم المعلومات المحاسبية في خلق مؤسسات تعليمية ذات أداء عالي.
- 2- إبراز المعوقات التي قد تواجه المؤسسات التعليمية من خلال دراسة تأثير بعض المتغيرات منها:
أ. البنية التحتية اللازمة لاستخدام منظومة نظم المعلومات المحاسبية لتوظيفها في أداء المؤسسات التعليمية قيد الدراسة.

ب. افتقار مدراء الإدارات ورؤساء الأقسام في المؤسسات التعليمية للمعلومات والخبرة عند رغبتهم في تبني منظومة نظم المعلومات المحاسبية.
أهمية الدراسة:

تتبع أهمية هذه الدراسة من أهمية السؤال الذي تطرحه مشكلة الدراسة حول ما أثر استخدام نظم المعلومات المحاسبية في أداء المؤسسات التعليمية، حيث تدخل نظم المعلومات المحاسبية في جميع مجالات عمل المؤسسة التعليمية وتؤثر بشكل فاعل في قرارات الإدارة من خلال المعلومات التي تقدمها للمدراء لتوفير المادة الأساسية لهم في عملية اتخاذ القرارات قصيرة وطويلة الأجل، وتلجأ المؤسسات التعليمية في الوقت الحالي لاستخدام نظم المعلومات لما توفره هذه النظم من دقة في البيانات وسرعة في المخرجات، هذا علاوة عن ما يتطلبه التطور الصناعي من استخدام لهذه النظم، ويذكر أن انخفاض مستوى توافر نظم المعلومات في المؤسسات، وخاصة الخدمية منها يعتبر من أحد المعوقات الرئيسية لتطوير نظم التكاليف المبنية على الأنشطة، كما يشير (غراب وحجازي، 2000) الى ان توافر نظم المعلومات في الوقت الحالي يعتبر من المرتكزات الأساسية التي تبني عليها المؤسسات نجاحها رغم التكاليف التي تتطلبها هذه النظم، وبالتالي فإن هذه الدراسة تستقي أهميتها من محاولتها البحث في ما استخدمت هذه النظم على أداء المؤسسة المالي بشكل يتناسب ولو جزئياً مع تكاليفها.

فرضيات الدراسة:

- الفرضية الأولى: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام نظم المعلومات المحاسبية وبين مستوى أداء للمؤسسات التعليمية قيد الدراسة
- الفرضية الثانية: يوجد ارتفاع في مستوى تطبيق نظم المعلومات المحاسبية في المؤسسة قيد الدراسة.

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي في إعداد الإطار النظري لها، وذلك بالرجوع إلى مصادر جاهزة من كتب أكاديمية ومقالات ودراسات حديثة منشورة في دوريات مشهورة تتعلق بمتغيرات الدراسة، واستخدم أيضاً المنهج التحليلي لاختبار فرضيات الدراسة وذلك بتحليل البيانات المتعلقة بفرضيات الدراسة بعد جمعها من مجتمع الدراسة للوصول الى النتائج .

مجتمع الدراسة:

يمثل مجتمع الدراسة في موظفي كلية العلوم الصحية بالعجيلات.

حدود الدراسة:

تتمثل حدود الدراسة في حدود زمنية ومكانية.

* حدود زمنية: تمت الدراسة بتوفيق من الله في هذا الفصل خريف 2025 م.

* حدود مكانية: كلية العلوم الصحية بالعجيلات. بليبيا

أساليب التحليل الإحصائي:

سيتم بمشيئة الله تبويب وتحليل البيانات باستخدام برنامج الخدمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) بالإضافة إلى التحليل الوصفي للبيانات التي تم تجميعها باستخدام هذا المنهج.

مصطلحات الدراسة:

- نظم المعلومات المحاسبية: وتُعرَّف نُظم المعلومات المحاسبية بأنها أنظمة مسؤولة عن التقارير المالية الخاصة بأطراف العمل سواءً الخارجية أو الداخلية. (أبو هذاف، 2011: 22)
- مستوى أداء: هو قدرة الفرد على تأدية أو إنجاز مهامه في وقت زمني معين بغية الوصول إلى تحقيق أهداف المؤسسة "(إسماعيل، طنبور، 2020، ص8).

الدراسات السابقة:

- 1- دراسة مسعودة على محمد خليفة، بعنوان: "نظم المعلومات ودورها في تحسين الأداء بالجامعات الليبية"، هدفت إلى التعرف على أثر نظم المعلومات في رفع مستوى الأداء الجامعي وتوصلت إلى وجود تأثير معنوي لنظم المعلومات في تحسين الكفاءة الإدارية ودعم اتخاذ القرار وتطوير الأداء المؤسسي داخل الجامعات الليبية
- 2- دراسة (غراب وحجازي، 2000) بعنوان: "أثر استخدام نظم دعم القرار على كفاءة وفاعلية القرارات"، هدفت إلى التعرف على أثر استخدام نظم مساندة القرارات في كفاءة اتخاذ القرار التنافسي وفعاليتها، وخلصت إلى أن هناك تأثير جوهري لنظم مساندة القرارات وفعاليتها على الأداء التنافسي لمتخذي القرارات.
- 3- دراسة رحاب عمر الشيخ إدريس بعنوان: "أثر نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية على كفاءة الأداء المالي للمؤسسات الحكومية"، ركزت على تحليل دور نظم المعلومات المحاسبية في تحسين

الأداء المالي وأظهرت النتائج أن استخدام النظم الإلكترونية يساهم في رفع كفاءة الأداء المالي وزيادة دقة المعلومات وتحسين الرقابة المالية في المؤسسات الحكومية

4- دراسة د حسني رمضان الشتيوي بعنوان: "مدى مساهمة نظم المعلومات المحاسبية في الرفع من كفاءة الأداء المالي"، هدفت إلى قياس العلاقة بين نظم المعلومات المحاسبية وكفاءة الأداء المالي وبينت الدراسة الميدانية وجود علاقة إيجابية قوية حيث تسهم هذه النظم في ترشيد التكاليف وتحسين استخدام الموارد المالية.

5- دراسة مجلة بحوث الشرق الأوسط بعنوان: "دور نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية في رفع كفاءة الأداء المالي والإداري"، تناولت أثر النظم المحاسبية الإلكترونية على الأداء الشامل للمؤسسات وتوصلت إلى أن هذه النظم تؤدي إلى تحسين الكفاءة المالية وتعزيز الفعالية الإدارية ورفع جودة الأداء المؤسسي بشكل عام

خطة الدراسة:

الجزء النظري: يتكون من مبحثين

المبحث الأول/ نظم المعلومات المحاسبية

المطلب الأول/ مستوى الأداء

الجزء العملي: تحليل واختبار الفرضيات، النتائج والتوصيات

الجزء النظري:

المبحث الأول: نظم المعلومات المحاسبية

تُعد نظم المعلومات المحاسبية انعكاساً لنتوع الأدوار والوظائف التي تؤديها المحاسبة داخل المؤسسات. فكل نوع من هذه النظم دور محدد يخدم جانباً مختلفاً من العمليات المالية والإدارية، بدءاً من إعداد التقارير المالية الخارجية، مروراً بتحليل التكاليف الداخلية، وانتهاءً بتوفير أدوات دعم القرار للإدارة العليا، ومن التعريفات الأخرى لنظم المعلومات المحاسبية هي: نظم تعالج البيانات الخاصة بالمعاملات المالية؛ بهدف توفير المعلومات إلى الأقسام المعنية بها، وتختلف أنواع هذه النظم نتيجة للعديد من العوامل، مثل حجم الأعمال، وطبيعة النشاط التجاري، وكمية البيانات، وغيرها من العوامل الأخرى. (زوينة، 2014: 13)

أهمية نظم المعلومات المحاسبية

تمثل نظم المعلومات المحاسبية العمود الفقري الذي تركز عليه العمليات المالية والإدارية داخل الشركات الحديثة نظرًا لإسهامها في تحويل البيانات المحاسبية الخام إلى معلومات دقيقة وموثوقة، تساعد صانعي القرار على التخطيط، والرقابة، واتخاذ قرارات مدروسة تعزز من كفاءة الأداء وتحقيق الأهداف.

نواع نظم المعلومات المحاسبية (fontinelle, Amy., 18 Mar. 2022)

- **نظم المحاسبة المالية:** تركز نظم المحاسبة المالية على إنتاج معلومات مالية موجهة إلى الأطراف الخارجية التي لها مصلحة في أداء المؤسسة، مثل المستثمرين، الجهات التنظيمية، الدائنين، والمساهمين. تُعدّ هذه النظم القوائم المالية الأساسية، بما في ذلك قائمة الدخل، الميزانية العمومية، أو قائمة التدفقات النقدية، وفقًا للمعايير المحاسبية المتعارف عليها.

- **نظم محاسبة التكاليف:** توفر نظم محاسبة التكاليف بيانات دقيقة وشاملة حول التكاليف المرتبطة بالإنتاج والتشغيل، مثل تكاليف المواد الخام، والعمالة، والمصاريف الصناعية المباشرة وغير المباشرة. تُساعد هذه النظم الإدارة على تحليل تكلفة الوحدة، وتحديد النقاط التي يمكن تحسينها لتخفيض النفقات وزيادة الربحية. تُستخدم بيانات التكاليف الناتجة لتسعير المنتجات والخدمات بشكل أكثر دقة، ما يعزز القدرة التنافسية للمؤسسة ويُحسن إدارة هوامش الربح في الأسواق الديناميكية.

- **نظم المحاسبة الإدارية:** تزود نظم المحاسبة الإدارية صانعي القرار داخل المؤسسة بمعلومات تحليلية وتقديرية تدعم التخطيط الاستراتيجي والرقابة الإدارية. تُنتج هذه النظم تقارير داخلية مخصصة مثل تقارير تحليل الربحية حسب الأقسام، وتحليل الانحرافات، والتنبؤ المالي، وتقارير الموازنات. تُستخدم البيانات الناتجة لتوجيه الأنشطة اليومية، وتقييم الأداء، واتخاذ قرارات تخصّ التوسع أو تقليص العمليات، بناءً على مؤشرات مالية وتشغيلية مدروسة.

- **نظم التدقيق المحوسب:** تُستخدم نظم التدقيق المحوسب لمراجعة ومراقبة البيانات المالية ضمن بيئة إلكترونية، من خلال أدوات تقنية متقدمة تتيح فحص السجلات وتحليلها بدقة وكفاءة. تُنفذ هذه النظم اختبارات رقابية آلية لاكتشاف الأخطاء المحاسبية، والانحرافات عن السياسات المالية، ومحاولات التلاعب أو الاحتيال داخل النظام المحاسبي. تُعزز هذه النظم من كفاءة عمليات المراجعة الداخلية، وتُمكن المدققين من فحص عينات كبيرة من البيانات خلال فترات زمنية قصيرة، مع الحفاظ على درجة عالية من الدقة والشفافية.

المبحث الثاني: مستوى الأداء

مفهوم الأداء:

قد تعددت تعريفات الأداء الوظيفي من قبل الدارسين والباحثين، إذ تناولوا هذا المفهوم وفسروه من جوانب وزوايا عدة ومختلفة.

فعرفه (عبدالحفيظ وآخرون، 2019م ص107) بـ " أن الأداء هو مجموعة النتائج التي حققها الفرد نتيجة الجهد المبذول وإتباعه لأنظمة المنظمة التي يعمل بها وتنظيماته ويسعى لتحقيق اهدافها " ويرى (الكرخي، 2020م، ص29) بـ " ان الأداء الوظيفي هو تحقيق الأهداف المنظمة بغض النظر عن طبيعة واختلاف هذه الأهداف، والأداء على مستوى الفرد من قبل هو قيام المشتغل بتنفيذ أعماله وواجباته المكلف بها من قبل المنظمة، أي أنه يعني النتائج التي يحققها الفرد نتيجة للعمل المؤدى". ويمكن تعريف الأداء بشكل عام على انه " قدرة المؤسسة على الاستمرارية والبقاء محققة التوازن بين رضا المساهمين والعمال.

أهمية الأداء: للأداء أهمية بالغة تبرز هذا الأهمية كما أشار إليها (الشميلي 2017م، ص11).

- 1- دعم أهمية الهدف الذي تسعى الإدارة إلى تحقيقه.
 - 2- يساعد في الترجمة العملية لكل القرارات التي يتم اتخاذها على جميع المستويات في المؤسسة، وحتى يتحقق الأداء الفعال ينبغي ان يتصف الداء بالجدية والنزاهة عند اتخاذ القرارات والابتعاد عن القرارات المزاجية.
 - 3- الإسهام في القدرة الدائمة على تقديم نتائج إيجابية ومرضية على فترات.
 - 4- يدعم الأداء قائمة المهام الرئيسية الموكلة للإدارة بل يأتي في مقدمتها وأولها بالاهتمام والعناية لتحقيق أهدافها.
 - 5- استثمار القدرة لدى الفرد على العمل، والتي تتولد من التدريب واكتساب المهارة اللازمة لأداء عمله.
- محددات الأداء:** يعد الأداء الوظيفي الأثر الصافي لجهود الفرد والتي تبدأ بالآتي. (بن سمشة، 2018م، ص52).

- 1- القدرات: وهي الخصائص الشخصية المستخدمة للأداء الوظيفي، ولا تتغير ولا تتبدل هذه القدرات عبر فترات زمنية قصيرة.

2- الجهد: (كمية الجهد المبذول) وهو عبارة عن الطاقة الجسمانية والعقلية التي يبذلها الفرد لأداء مهمته.

3- إدراك الدور أو المهام: (يشير إلى الاتجاه الذي يعتقد الفرد أنه من الضروري توجيه جهوده في العمل من خلاله)، فالأفراد عندما يبذلون جهوداً فائقة، يكون لديهم قدرات متفوقة، ولكنهم لا يفهمون ادوارهم، فإن أدائهم سيكون منخفضاً، كذلك من يعمل بجهد كبير، ويفهم عمله ولكن تنقصه القدرات اللازمة والفهم اللازم للدور الذي يقوم به ولكنه يكون كسولاً لا يبذل جهد كبير، فإن أدائه هو أيضاً سيكون منخفضاً.

الجزء العملي:

أولاً- أداة جمع البيانات

- تصميم استمارة الاستبيان: لقد قامت الباحثة بإعداد الصورة المبدئية لعبارات استمارة الاستبيان بعد الاطلاع على عديد من المراجع العلمية، والدراسات السابقة في مجال البحث الحالي ومن خلال ما تم استخلاصه من الجانب النظري لهذه الدراسة. وبعد عملية تحكيم الاستبيان قام الباحث بتوزيع عدد (31) نسخة من استمارة الاستبيان على الذين تم اختيارهم من العاملين في الكلية قيد الدراسة. وبعد فترة زمنية تم الحصول على عدد (30) استمارة استبيان من الاستمارات الموزعة. والجدول رقم (1) يبين عدد نسخ استمارة الاستبيان الموزعة والمسترجعة ونسبة المسترجع منها.

جدول رقم (1) عدد نسخ استمارة الاستبيان الموزعة والمسترجعة ونسبة المسترجع منها.

عدد النسخ الموزعة	عدد النسخ المسترجعة	نسبة النسخ المسترجعة %
35	30	85.71

من خلال الجدول رقم (1) نلاحظ أن نسبة المسترجع الكلية 90% من جميع استمارات الاستبيان الموزعة وهي نسبة كبيرة.

ثانياً: - ترميز البيانات: عد تجميع استمارات الاستبيان استخدمت الباحثة الطريقة الرقمية في ترميز البيانات حيث تم ترميز الإجابات كما بالجدول التالي، جدول رقم (2) توزيع الدرجات على الإجابات المتعلقة بالمقياس الخماسي

الإجابة	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
الدرجة	1	2	3	4	5

من خلال الجدول رقم (2) يكون متوسط درجة الموافقة (3). فإذا كان متوسط درجة إجابات مفردات العينة يزيد معنويًا عن (3) فيدل على ارتفاع درجة الموافقة. أما إذا كان متوسط درجة إجابات مفردات العينة يقل معنويًا عن (3) فيدل على انخفاض درجة الموافقة، في حين إذا كان متوسط درجة إجابات مفردات العينة لا تختلف معنويًا عن (3) فيدل على أن درجة الموافقة متوسطة، وبالتالي سوف يتم اختبار ما إذا كان متوسط درجة الموافقة يختلف معنويًا عن (3) أم لا وفي حالة الاختلاف يتم معرفة ما إذا كان يزيد أو يقل عن متوسط المقياس (3). وبعد الانتهاء من ترميز الإجابات وإدخال البيانات الأولية باستخدام حزمة البرمجيات الجاهزة (SPSS) Statistical (Package for Social Science) تم استخدام هذه الحزمة في تحليل البيانات الأولية كما يلي: -

ثالثًا: - اختبار الثبات والصدق: **Reliability and Validate** (البياتي، 2005)

للتأكد من ثبات وصدق " أداة الدراسة " قام الباحث بحساب معامل كرونباخ ألفا (Alpha Cronbach) ومعامل الصدق الذاتي لكل محور من محاور استمارة الاستبيان ولجميع المحاور. فكانت النتائج كما بالجدول رقم (3). جدول رقم (3) نتائج اختبار الثبات والصدق

م	المحور	عدد العبارات	معامل ألفاء الثبات	معامل الصدق
1	مستوى أداء الكلية قيد الدراسة.	8	0.913	0.956
2	مستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة.	8	0.975	0.987
3	جميع المحاور	16	0.974	0.987

من خلال الجدول رقم (3) يلاحظ أن قيم معامل كرونباخ ألفا (α) لكل محور من محاور استمارة الاستبيان تتراوح بين (0.913 إلى 0.975) ولجميع المحاور (0.974) وهي قيم كبيرة أكبر من 0.60 وهذا يدل على توفر درجة عالية من الثبات الداخلي في الإجابات. وكذلك فإن معاملات الصدق تتراوح بين (0.956 إلى 0.987) ولجميع المحاور (0.987) وهي قيم كبيرة وهذا يدل على توفر درجة عالية من الصدق مما يمكننا من الاعتماد على إجابات مفردات العينة في تحقيق أهداف الدراسة وتحليل نتائجها.

رابعًا: - خصائص مفردات عينة الدراسة

1- توزيع مفردات عينة الدراسة حسب الجنس.

جدول رقم (4) التوزيع التكراري والنسبي المئوي لمفردات عينة الدراسة حسب الجنس

الجنس	العدد	النسبة %
ذكر	18	60.0
أنثى	12	40.0
المجموع	30	100.0

من خلال الجدول رقم (4) يلاحظ أن معظم مفردات عينة الدراسة هم من الذكور ويمثلون نسبة (60%) من جميع مفردات عينة الدراسة، والباقي من الإناث ويمثلن نسبة (40%) من جميع مفردات عينة الدراسة.

2- توزيع مفردات عينة الدراسة حسب العمر. جدول رقم (5) التوزيع التكراري والنسبي المئوي لمفردات عينة الدراسة حسب العمر

العمر	العدد	النسبة %
أقل من 30 سنة	5	16.7
من 30 إلى أقل 40 سنة	11	36.7
من 40 سنة فأكثر	14	46.7
المجموع	30	100.0

من خلال الجدول رقم (5) يلاحظ أن معظم مفردات عينة الدراسة أعمارهم من 40 سنة فأكثر ويمثلون نسبة (46.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة، تم يليهم ممن أعمارهم من 30 إلى أقل 40 سنة ويمثلون نسبة (36.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة والباقي ممن أعمارهم أقل من 30 سنة ويمثلون نسبة (16.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة. وبصورة نلاحظ أن معظم مفردات العينة ممن أعمارهم كبيرة وبالتالي يكون لديهم القدرة على تفهم مشكلة الدراسة

3- توزيع مفردات عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة. جدول رقم (6) التوزيع التكراري والنسبي المئوي لمفردات عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	العدد	النسبة %
أقل من 5 سنوات	6	20.0
من 5 إلى أقل من 10 سنوات	5	16.7
من 10 سنوات فأكثر	19	63.3
المجموع	30	100.0

من خلال الجدول رقم (6) يلاحظ أن معظم مفردات عينة الدراسة سنوات خبرتهم من 10 سنوات فأكثر ويمثلون نسبة (63.3%) من جميع مفردات عينة الدراسة، تم يليه ممن سنوات خبرتهم أقل من 5 سنوات ويمثلون نسبة (20%) من جميع مفردات عينة الدراسة والباقي ممن سنوات خبرتهم من 5 إلى أقل من 10 سنوات ويمثلون نسبة (16.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة.

4- توزيع مفردات عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي. جدول رقم (7) التوزيع التكراري والنسبي المئوي لمفردات عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي

النسبة %	العدد	المستوى التعليمي
43.3	13	دبلوم متوسط
56.7	17	شهادة جامعية
100.0	30	المجموع

من خلال الجدول رقم (7) يلاحظ أن معظم مفردات عينة الدراسة ممن مستواهم التعليمي شهادة جامعية ويمثلون نسبة (56.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة والباقي ممن مستواهم التعليمي دبلوم متوسط ويمثلون نسبة (43.3%) من جميع مفردات عينة الدراسة.

5- توزيع مفردات عينة الدراسة حسب المسمى الوظيفي. جدول رقم (8) التوزيع التكراري والنسبي المئوي لمفردات عينة الدراسة حسب المسمى الوظيفي

النسبة %	العدد	المسمى الوظيفي
6.7	2	مدير إدارة
26.7	8	رئيس قسم
66.7	20	موظف إداري
100.0	30	المجموع

من خلال الجدول رقم (8) يلاحظ أن معظم مفردات عينة الدراسة مساهم الوظيفي موظف إداري ويمثلون نسبة (66.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة، تم يليه ممن مساهم الوظيفي رئيس قسم ويمثلون نسبة (26.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة والباقي مساهم الوظيفي مدير إدارة ويمثلون نسبة (6.7%) من جميع مفردات العينة.

خامسا: اختبار الفرضيات الفرعية للدراسة (رزق الله، 2002)

1- مستوى أداء الكلية قيد الدراسة:

جدول رقم (9) التوزيع التكراري والنسبي المئوي لإجابات مفردات عينة الدراسة على العبارات المتعلقة

بمستوى أداء الكلية قيد الدراسة ودرجات الموافقة عليها حسب أسلوب التوزيع النسبي

م	العبارة	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	درجة الموافقة
1	يساهم استخدام نظم المعلومات المحاسبية في تحسين مستوى أداء الموظفين في الكلية قيد الدراسة .	00	1	1	11	17	عالية جدا
		النسبة %	3.3	3.3	36.7	56.7	
2	الموظف القدرة على كشف تحيز المعلومات المحاسبية لفئة معينة على حساب فئة أخرى.	3	2	12	11	2	متوسطة
		النسبة %	6.7	6.7	40.0	36.7	6.7
3	استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية يعمل على التحسين المستمر في أنشطتها.	1	1	3	13	12	عالية
		النسبة %	3.3	3.3	10.0	43.3	40.0
4	توفر الكلية فرق عمل متدربة على استخدام نظم المعلومات المحاسبية.	3	3	6	10	8	عالية
		النسبة %	10.0	10.0	20.0	33.3	26.7
5	توجد علاقة مباشرة بين استخدام نظم المعلومات المحاسبية وأداء الكلية.	2	2	5	11	10	عالية
		النسبة %	6.7	6.7	16.7	36.7	33.3
6	أدى استخدام نظم المعلومات المحاسبية إلى تقليل التكلفة وتوفير الوقت والجهد	2	2	4	14	8	عالية
		النسبة %	6.7	6.7	13.3	46.7	26.7
7	ضعف كفاءة الأداء في متابعة سير العمل وأداء الموظفين يرجع لعدم توفير نظم معلومات محاسبي جيد	2	2	5	11	10	عالية
		النسبة %	6.7	6.7	16.7	36.7	33.3
8	تستخدم في الكلية نظم معلومات محاسبية على أسس عملية تساعد على تقويم كفاءة الأداء المالي.	4	5	6	8	7	عالية
		النسبة %	13.3	16.7	20.0	26.7	23.3

من خلال الجدول رقم (9) يلاحظ أن: -

أ- درجة الموافقة عالية جدا على العبارة التالية: -

1. يساهم استخدام نظم المعلومات المحاسبية في تحسين مستوى أداء الموظفين في الكلية قيد الدراسة.

ب- درجات الموافقة عالية على العبارات التالية:

1. استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية يعمل على التحسين المستمر في أنشطتها.

2. توفر الكلية فرق عمل متدربة على استخدام نظم المعلومات المحاسبية.

3. توجد علاقة مباشرة بين استخدام نظم المعلومات المحاسبية وأداء الكلية.

4. أدى استخدام نظم المعلومات المحاسبية إلى تقليل التكلفة وتوفير الوقت والجهد

5. ضعف كفاءة الأداء في متابعة سير العمل وأداء الموظفين يرجع لعدم توفير نظم معلومات محاسبي جيد
6. تستخدم في الكلية نظم معلومات محاسبية على أسس عملية تساعد على تقويم كفاءة الأداء المالي.
ج- درجة الموافقة متوسطة على العبارة التالية: -
1. للموظف القدرة على كشف تحيز المعلومات المحاسبية لفئة معينة على حساب فئة أخرى.
- لاختبار معنوية درجة الموافقة على كل عبارة من العبارات المتعلقة بمستوى أداء الكلية قيد الدراسة تم استخدام اختبار ولكونسون حول متوسط المقياس (3) فكانت النتائج كما في الجدول رقم (10)
- جدول رقم (10) نتائج اختبار ولكونسون حول متوسط كل عبارة من العبارات المتعلقة بمستوى أداء الكلية قيد الدراسة

م	العبارة	المتوسط	الانحراف المعياري	إحصائي الاختبار	الدلالة المحسوبة
1	يساهم استخدام نظم المعلومات المحاسبية في تحسين مستوى أداء الموظفين في الكلية قيد الدراسة	4.47	.730	-4.717	.000
2	للموظف القدرة على كشف تحيز المعلومات المحاسبية لفئة معينة على حساب فئة أخرى	3.23	1.040	-1.073	.283
3	استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية يعمل على التحسين المستمر في أنشطتها.	4.13	.973	-3.975	.000
4	توفر الكلية فرق عمل متدربة على استخدام نظم المعلومات المحاسبية.	3.57	1.278	-2.121	.034
5	توجد علاقة مباشرة بين استخدام نظم المعلومات المحاسبية وأداء الكلية.	3.83	1.177	-3.037	.002
6	أدى استخدام نظم المعلومات المحاسبية إلى تقليل التكلفة وتوفير الوقت والجهد	3.80	1.126	-3.039	.002
7	ضعف كفاءة الأداء في متابعة سير العمل وأداء الموظفين يرجع لعدم توفير نظم معلومات محاسبي جيد	3.83	1.177	-3.037	.002
8	تستخدم في الكلية نظم معلومات محاسبية على أسس عملية تساعد على تقويم كفاءة الأداء المالي	3.30	1.368	-1.149	.251

من خلال الجدول رقم (10) يلاحظ أن: -

أ- الدلالات المحسوبة أقل من مستوي المعنوية (0.05) ومتوسطات إجابات مفردات عينة الدراسة تزيد عن متوسط المقياس (3) للعبارات التالية: -

1. يساهم استخدام نظم المعلومات المحاسبية في تحسين مستوى أداء الموظفين في الكلية قيد الدراسة
2. استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية يعمل على التحسين المستمر في أنشطتها.
3. توفر الكلية فرق عمل متدربة على استخدام نظم المعلومات المحاسبية.

4. توجد علاقة مباشرة بين استخدام نظم المعلومات المحاسبية وأداء الكلية.
5. أدي استخدام نظم المعلومات المحاسبية إلى تقليل التكلفة وتوفير الوقت والجهد
6. ضعف كفاءة الأداء في متابعة سير العمل وأداء الموظفين يرجع لعدم توفير نظم معلومات محاسبي جيد. لذلك نرفض الفرضيات الصفرية لهذه العبارات ونقبل الفرضيات البديلة لها وحيث أن متوسطات إجابات مفردات عينة الدراسة على هذه العبارات تزيد عن متوسط المقياس (3)، وهذا يدل على وجود ارتفاع معنوي في درجات الموافقة على هذه العبارات ب-الدلالات المحسوبة أكبر من مستوى المعنوية (0.05) للعبارات التالية: -

1. للموظف القدرة على كشف تحيز المعلومات المحاسبية لفئة معينة على حساب فئة أخرى.
2. تستخدم في الكلية نظم معلومات محاسبية على أسس عملية تساعد على تقويم كفاءة الأداء المالي. لذلك لا نرفض الفرضيات الصفرية لهذه العبارات وهذا يدل على أن درجات الموافقة على هذه العبارات متوسطة

ولاختبار الفرضية الفرعية المتعلقة بمستوى أداء الكلية قيد الدراسة تم إيجاد متوسطات إجابات مفردات عينة الدراسة على جميع العبارات المتعلقة بهذه الفرضية، واستخدام اختبار ((Z حول متوسط المقياس (3) فكانت النتائج كما بالجدول رقم (11). الجدول رقم (11) نتائج اختبار (Z) حول متوسط درجة الموافقة على جميع العبارات المتعلقة بمستوى أداء الكلية قيد الدراسة

البيان	المتوسط العام	الانحراف المعياري	إحصائي الاختبار	الدلالة المحسوبة
مستوى أداء الكلية قيد الدراسة	3.7708	.88576	4.767	.000

من خلال الجدول رقم (11) يلاحظ أن قيمة إحصائي الاختبار (4.767) بدلالة محسوبة (0.000) وهي أقل من مستوى المعنوية (0.05) لذلك نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة، وحيث أن المتوسط العام لإجابات مفردات عينة الدراسة (3.7708) وهو يزيد عن متوسط المقياس (3)، وهذا يشير إلى وجود ارتفاع في مستوى أداء الكلية قيد الدراسة حيث أن: -

1. يساهم استخدام نظم المعلومات المحاسبية في تحسين مستوى أداء الموظفين في الكلية قيد الدراسة
2. استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية يعمل على التحسين المستمر في أنشطتها.
3. توفر الكلية فرق عمل متدربة على استخدام نظم المعلومات المحاسبية.

4. توجد علاقة مباشرة بين استخدام نظم المعلومات المحاسبية وأداء الكلية.
5. أدي استخدام نظم المعلومات المحاسبية إلى تقليل التكلفة وتوفير الوقت والجهد
6. ضعف كفاءة الأداء في متابعة سير العمل وأداء الموظفين يرجع لعدم توفير نظم معلومات محاسبي جيد

2- مستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة:

جدول رقم (12) التوزيع التكراري والنسبي المئوي لإجابات مفردات عينة الدراسة على العبارات المتعلقة بمستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة ودرجات الموافقة عليها حسب أسلوب التوزيع النسبي

م	العبارة	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	درجة الموافقة
1	دعم الإدارة العليا لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية.	3	1	2	12	12	عالية
	النسبة %	10.0	3.3	6.7	40.0	40.0	
2	وضع خطط استراتيجية لتطبيق واستخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية لتحسين أدائها.	1	1	5	14	9	عالية
	النسبة %	3.3	3.3	16.7	46.7	30.0	
3	تطبيق الكلية الأساليب العلمية الحديثة لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية.	2	2	7	11	8	عالية
	النسبة %	6.7	6.7	23.3	36.7	26.7	
4	تعزيز رضا المتعاملين مع الكلية برفع مستوى أدائها من خلال استخدام نظم المعلومات المحاسبية.	2	00	6	11	11	عالية
	النسبة %	6.7	0.0	20.0	36.7	36.7	
5	تسعى الكلية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية للوصول لدرجة الإتقان.	4	1	2	11	12	عالية جدا
	النسبة %	13.3	3.3	6.7	36.7	40.0	
6	تستخدم الكلية المرونة للوصول لمستوى استخدام أفضل لنظم المعلومات المحاسبية.	2	1	6	13	8	عالية
	النسبة %	6.7	3.3	20.0	43.3	26.7	
7	رفع مستوى الأداء وتغيير ثقافة الكلية للأحسن بوجود موظفين أكفاء لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية	1	1	3	11	14	عالية جدا
	النسبة %	3.3	3.3	10.0	36.7	46.7	
8	يمكن بناء صورة مستقبلية عن الكلية بالاعتماد على نظم المعلومات المحاسبية الحالي.	1	2	6	10	11	عالية جدا
	النسبة %	3.3	6.7	20.0	33.3	36.7	

من خلال الجدول رقم (12) يلاحظ أن :-

- أ- درجات الموافقة عالية جدا على العبارات التالية: -
1. تسعى الكلية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية للوصول لدرجة الإتقان.
2. رفع مستوى الأداء وتغيير ثقافة الكلية للأحسن بوجود موظفين أكفاء لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية

3. يمكن بناء صورة مستقبلية عن الكلية بالاعتماد على نظم المعلومات المحاسبية الحالي.
- ب- درجات الموافقة عالية على العبارات التالية: -
1. دعم الإدارة العليا لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية.
 2. وضع خطط استراتيجية لتطبيق واستخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية لتحسين أدائها.
 3. تطبيق الكلية الأساليب العلمية الحديثة لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية.
 4. تعزيز رضا المتعاملين مع الكلية برفع مستوى أدائها من خلال استخدام نظم المعلومات المحاسبية.
 5. تستخدم الكلية المرونة للوصول لمستوى استخدام أفضل لنظم المعلومات المحاسبية.
- لاختبار معنوية درجة الموافقة على كل عبارة من العبارات المتعلقة بمستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة تم استخدام اختبار ولكونسون حول متوسط المقياس (3) فكانت النتائج كما في الجدول رقم (13)

جدول رقم (13) نتائج اختبار ولكونسون حول متوسط كل عبارة من العبارات المتعلقة بمستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة

م	العبارة	المتوسط	الانحراف المعياري	إحصائي الاختبار	الدلالة المحسوبة
1	دعم الإدارة العليا لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية	3.97	1.245	-3.124	.002
2	وضع خطط استراتيجية لتطبيق واستخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية لتحسين أدائها.	3.97	.964	-3.730	.000
3	تطبيق الكلية الأساليب العلمية الحديثة لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية.	3.70	1.149	-2.731	.006
4	تعزيز رضا المتعاملين مع الكلية برفع مستوى أدائها من خلال استخدام نظم المعلومات المحاسبية.	3.97	1.098	-3.359	.001
5	تسعى الكلية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية للوصول لدرجة الإتقان.	3.87	1.358	-2.693	.007
6	تستخدم الكلية المرونة للوصول لمستوى استخدام أفضل لنظم المعلومات المحاسبية.	3.80	1.095	-3.055	.002
7	رفع مستوى الأداء وتغيير ثقافة الكلية للأحسن بوجود موظفين أكفاء لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية	4.20	.997	-4.029	.000
8	يمكن بناء صورة مستقبلية عن الكلية بالاعتماد على نظم المعلومات المحاسبية الحالي.	3.93	1.081	-3.489	.000

من خلال الجدول رقم (13) يلاحظ أن الدلالات المحسوبة أقل من مستوي المعنوية (0.05) ومتوسطات إجابات مفردات عينة الدراسة تزيد عن متوسط المقياس (3) لجميع العبارات المتعلقة

بمستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة، لذلك نرفض الفرضيات الصفرية لهذه العبارات ونقبل الفرضيات البديلة لها وحيث أن متوسطات إجابات مفردات عينة الدراسة على هذه العبارات تزيد عن متوسط المقياس (3)، وهذا يدل على وجود ارتفاع معنوي في درجات الموافقة على هذه العبارات ولاختبار الفرضية الفرعية المتعلقة بمستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة تم إيجاد متوسطات إجابات مفردات عينة الدراسة على جميع العبارات المتعلقة بهذه الفرضية، واستخدام اختبار (Z) حول متوسط المقياس (3) فكانت النتائج كما بالجدول رقم (14).
الجدول رقم (14) نتائج اختبار (Z) حول متوسط درجة الموافقة على جميع العبارات المتعلقة بمستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة

البيان	المتوسط العام	الانحراف المعياري	إحصائي الاختبار	الدالة المحسوبة
مستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة	3.9250	1.04201	4.862	.000

من خلال الجدول رقم (14) يلاحظ أن قيمة إحصائي الاختبار (4.862) بدلالة محسوبة (0.000) وهي أقل من مستوى المعنوية (0.05) لذلك نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة، وحيث أن المتوسط العام لإجابات مفردات عينة الدراسة (3.9250) وهو يزيد عن متوسط المقياس (3)، وهذا يشير إلى وجود ارتفاع في مستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة حيث أن: -

1. دعم الإدارة العليا لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية
2. وضع خطط استراتيجية لتطبيق واستخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية لتحسين أدائها.
3. تطبيق الكلية الأساليب العلمية الحديثة لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية.
4. تعزيز رضا المتعاملين مع الكلية برفع مستوى أدائها من خلال استخدام نظم المعلومات المحاسبية.
5. تسعى الكلية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية للوصول لدرجة الإتقان.
6. تستخدم الكلية المرونة للوصول لمستوى استخدام أفضل لنظم المعلومات المحاسبية.
7. رفع مستوى الأداء وتغيير ثقافة الكلية للأحسن بوجود موظفين أكفاء لاستخدام نظم المعلومات المحاسبية

8. يمكن بناء صورة مستقبلية عن الكلية بالاعتماد على نظم المعلومات المحاسبية الحالي. سادسا: اختبار الفرضية الرئيسية للدراسة: لمعرفة أثر استخدام نظم المعلومات المحاسبية على أداء المؤسسة تم استخدام أسلوب تحليل الانحدار البسيط (Simple linear regression) فكانت النتائج كما بالجدول رقم (15،16،17). جدول رقم (15) نتائج اختبار معامل الارتباط ومعامل التحديد المتعلقة بأثر استخدام نظم المعلومات المحاسبية على أداء المؤسسة

معامل ارتباط بيرسون R	R Square مربع معامل الارتباط	Adjusted R Square مربع معامل الارتباط المعدل	Std. Error of the Estimate الخطأ المعياري للتقدير
.956	.914	.911	.31040

من الجدول رقم (15) نلاحظ أن قيمة معامل ارتباط بيرسون (.956) ومعامل التحديد (0.914) بخطأ معياري للتقدير Standard Error of the Estimate (0.31040) وهو مقدار صغير نسبياً وهذا يدل على وجود أثر موجب ذو دلالة إحصائية للمتغير المستقل (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) على المتغير التابع (أداء المؤسسة)، حيث أن (91.4%) من التباينات في المتغير التابع (أداء المؤسسة) يُفسرها التباين في المتغير المستقل (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) إذا لم يتأثر المتغير التابع (أداء المؤسسة) إلا بأثر المتغير المستقل (استخدام نظم المعلومات المحاسبية). جدول رقم (16) جدول تحليل التباين (ANOVA) لأثر (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) على (أداء المؤسسة)

P-value الدلالة الإحصائية	F-Test إحصاء الاختبار	Mean Square متوسط المربعات	d. f. درجات الحرية	Sum of Squares مجموع المربعات	
.000 ^a	298.800	28.790	1	28.790	Regression الانحدار
		.096	28	2.698	Residual البواقي
			29	31.487	Total الإجمالي

* دال إحصائياً عند مستوى المعنوية 0.05

من الجدول رقم (16) نلاحظ أن قيمة إحصاء الاختبار F (F_c= 298.800) بدلالة إحصائية (0.000) وهي أقل من مستوى المعنوية (0.05) مما يشير إلى أن النموذج الموفق معنوي (دال إحصائياً).

جدول رقم (17) نتائج تقدير معاملات الانحدار لآثر استخدام نظم المعلومات المحاسبية على أداء المؤسسة

الدلالة الإحصائية P- Value	قيمة إحصاءه الاختبار T	معاملات الانحدار المعياري Beta	الخطأ المعياري Std. Error	معاملات الانحدار B	
.005	3.043		.191	.581	(Constant)
.000	17.286	.956	.047	.813	مستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية

* دال إحصائياً عند مستوى المعنوية 0.05

من الجدول رقم (17) يكون نموذج الانحدار لآثر (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) على أداء المؤسسة) يكون بالصورة التالية:

$$Y=0.581+0.813 X$$

حيث:

Y يمثل أداء المؤسسة X يمثل استخدام نظم المعلومات المحاسبية

من النموذج نلاحظ أن قيمة معامل انحدار لآثر (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) على أداء المؤسسة) بدلالة إحصائية (0.000)، وهي أقل من مستوى المعنوية (0.05) مما يشير إلى معنوية معامل الانحدار، وهذا يعني أن للمتغير المستقل (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) تأثير معنوي في المتغير التابع (أداء المؤسسة)

ويتضح من النتائج الإحصائية المدونة بالجدول (17) السابق أن إشارة معامل الانحدار في النموذج الموفق موجبة (+) يشير ذلك إلى أن أثر المتغير المستقل (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) في المتغير التابع (أداء المؤسسة) ايجابي أي كلما زاد مستوى المتغير المستقل (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) بوحدة واحدة زاد مستوى المتغير التابع (أداء المؤسسة) بقيمة (0.813) من الوحدة.
سابعاً: النتائج والتوصيات:

- النتائج: من خلال النتائج التي توصلت إليها الباحثة ما يلي:

1. معظم مفردات عينة الدراسة هم من الذكور ويمثلون نسبة (60%) من جميع مفردات عينة الدراسة، والباقي من الإناث ويمثلون نسبة (40%) من جميع مفردات عينة الدراسة
2. معظم مفردات عينة الدراسة أعمارهم من 40 سنة فأكثر ويمثلون نسبة (46.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة، تم يليهم ممن أعمارهم من 30 إلى أقل 40 سنة ويمثلون نسبة (36.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة.

3. معظم مفردات عينة الدراسة سنوات خبرتهم من 10 سنوات فأكثر ويمثلون نسبة (63.3%) من جميع مفردات عينة الدراسة، تم يليه ممن سنوات خبرتهم أقل من 5 سنوات ويمثلون نسبة (20%) من جميع مفردات عينة الدراسة.
4. معظم مفردات عينة الدراسة ممن مستواهم التعليمي شهادة جامعية ويمثلون نسبة (56.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة والباقي ممن مستواهم التعليمي دبلوم متوسط ويمثلون نسبة (43.3%) من جميع مفردات عينة الدراسة.
5. معظم مفردات عينة الدراسة مساهم الوظيفي موظف إداري ويمثلون نسبة (66.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة، تم يليه ممن مساهم الوظيفي رئيس قسم ويمثلون نسبة (26.7%) من جميع مفردات عينة الدراسة.
6. يوجد ارتفاع في مستوى أداء الكلية قيد الدراسة
7. يوجد ارتفاع في مستوى استخدام نظم المعلومات المحاسبية في الكلية قيد الدراسة
8. يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية 0.05 للمتغير المستقل (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) على المتغير التابع (أداء المؤسسة). حيث أن (91.4%) من التغير في المتغير التابع (أداء المؤسسة) يعود إلى التغير في المتغير المستقل (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) إذا لم يتأثر المتغير التابع (أداء المؤسسة) إلا بآثر استخدام نظم المعلومات المحاسبية. حيث كلما زاد مستوى المتغير المستقل (استخدام نظم المعلومات المحاسبية) بوحدة واحدة يزيد مستوى المتغير التابع (أداء المؤسسة) بمقدار (0.813) من الوحدة.

- التوصيات:

1. متابعة سير العمل سيؤدي لرفع مستوى أداء الموظفين داخل الكلية
2. العمل على توفير نظم معلومات محاسبية حديثة تتسجم مع خطط وبرامج الكلية
3. التحديد المستمر في منظومة نظم المعلومات المستخدمة في الكلية قيد الدراسة
4. إقامة الدورات والمشاركة في الندوات التي تحتضنها وتشارك فيها إدارة الكلية
5. استخدام برامج ومنظومات تكنولوجيا في مجال نظم المعلومات المحاسبية

المراجع:

- 1 - إسماعيل عبد الرازق، طنبور رامز. أثر التدريب على الأداء الوظيفي في المؤسسات الخاصة، المجلة الالكترونية الشاملة، ع 1، شهر 2/2020 م طرابلس
- 2- بن سمشة أمال، 2018م، الأداء البشرية في الإدارة المحلية، عمان، مركز الكتاب الأكاديمية،
- 3- بن فرج زوبنة (2013 - 2014)، المخطط المحاسبي البنكي بين المرجعية النظرية وتحديات التطبيق، الجزائر: جامعة فرحات عباس - سطيف، صفحة 13. بتصرّف.
- 4- حسني رمضان الشتيوي مدى مساهمة نظم المعلومات المحاسبية في الرفع من كفاءة الأداء المالي مجلة جامعة سرت للعلوم الإنسانية
- 5- الشميلي، عائشة يوسف 2017م، برنامج تحسين الأداء، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- 6- رحاب عمر الشيخ إدريس أثر نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية على كفاءة الأداء المالي للمؤسسات الحكومية رسالة ماجستير جامعة النيلين
- 7- عايدة نخلة رزق الله - دليل الباحثين في التحليل الإحصائي - الطبعة الأولى - دار الكتب - القاهرة - 2002.
- 8- عبدالحفيظ عبد السلام محمد وآخرون، 2019 م العوامل المؤثر على الأداء الوظيفي للعاملين بديوان بلدية بنغازي، مجلة جامعة بنغازي العلمية مجلد (32) ع (2) ص 97-121.
- 9- غراب، كامل السيد، وحجازي، فادية محمد، (2000)، نظم المعلومات الادارية: مدخل اداري، مكتبة الاشعاع للطباعة والنشر، الاسكندرية، جمهورية مصر العربية
- 10- الكرخي، محيد، 2020م، مؤشرات الأداء الرئيسية، دار المناهج للنشر والتوزيع، ط1، عمان
- 11- ماهر أبو هدايف (2011)، تقييم مدى كفاءة نظم المعلومات المحاسبية لدى شركات توزيع الوقود العاملة في قطاع غزة، فلسطين: الجامعة الإسلامية - غزة، صفحة 22. بتصرّف
- 12- محمود مهدي البياتي، تحليل البيانات الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي الطبعة الأولى، دار الحامد - عمان - (2005).
- 13- مجلة بحوث الشرق الأوسط دور نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية في رفع كفاءة الأداء المالي والإداري
- 14- مسعودة علي محمد خليفة نظم المعلومات ودورها في تحسين الأداء بالجامعات الليبية مجلة بحوث كلية التجارة جامعة القاهرة.